



СОГЛАСОВАНО

Глава Нижнеингушского района

Г.А. Малышкин

« 22 » 2020

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Солнышко»



Н.А. Шевченко

Приказ № 27 от 29.12.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Тинской детский сад №2 «СОЛНЫШКО»

на 2021-2025 годы

п.Тинской , 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Солнышко»	
2	Введение	
3	Концепция развития МБДОУ « Солнышко «в контексте реализации стратегии развития образования	
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	
3.2.	Миссия развития МБДОУ «Солнышко»	
3.3.	Цели и задачи развития МБДОУ « Солнышко»	

3.4.	Целевые показатели развития МБДОУ « Солнышко» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ» Солнышко»	
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ « Солнышко»	
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ « Солнышко»	
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ «Солнышко» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	
6.	Проекты МБДОУ « Солнышко» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	

8.	Финансовый план реализации Программы развития	
----	--	--

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Тинской детский сада №2 «Солнышко» Нижнеингашского района

на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ «Солнышко» Нижнеингашского района (далее – МБДОУ «Солнышко») с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

	<ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование» - Проект Программы развития образования в Нижнеингашском районе до 2025 года.
Цели программы	<p>Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>
Направления и задачи программы	<p>Направления развития МБДОУ «Солнышко»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная детский сад» - «Успех каждого ребенка»; - «Мы вместе ». <p>Задачи:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования; 4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса; 6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p>I этап – подготовительный (2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

	<p>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</p> <p>II этап – практический (2022–2024 гг.):</p> <p>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</p> <p>III этап – итоговый (2025 г.):</p> <p>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые</p>	<p>1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</p>

показатели программы	<p>2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</p> <p>3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</p> <p>4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования.</p> <p>5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.</p> <p>6. Формирование позитивного имиджа МБДОУ «Солнышко» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДООУ.</p>
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешнего контроля ДООУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля ДООУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. <p>Виды внутреннего контроля:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; · Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; · Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; · Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; · Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; · Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ. <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Шевченко Надежда Александровна, заведующий, 8 (39171) 34 3 73</p>
<p>Сайт ДОУ</p>	<p>www.солнышко-садик2.ниобр.рф</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Солнышко» Нижнеингашского района до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ «СОЛНЫШКО» НИЖНЕИНГАШСКОГО РАЙОНА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование»;
- Муниципальные проекты Нижнеингашского района по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования; - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Солнышко» выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

Миссия развития МБДОУ «Солнышко» Нижнеингашского района до 2025 года.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МБДОУ «Солнышко» видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно- политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБДОУ были определены **основные принципы дошкольного образования**:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Солнышко» Нижнеингашского района определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

Цели и задачи развития МБДОУ «Солнышко» Нижнеингашского района до 2025 года.

Целями развития МБДОУ «Солнышко» до 2025 года выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с 13 федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.
4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
5. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.

6. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

Целевые показатели развития МБДОУ «Солнышко» Нижнеингашского района по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

3	Степень удовлетворенности родителей	%	95%	97%	96%	100%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	80%	85%	90%	95%	100%
8	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий

9	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	91%	91%	95%	100%	100%
10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	94%	95%	100%	100%	100%
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	25%	25%	15%	15%	15%
13	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	10%	15%	10%	15%

14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.
----	---	-------------------	--------	--------	--------	--------	--------

4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ «СОЛНЫШКО» НИЖНЕИНГАШСКОГО РАЙОНА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ «Солнышко» на период 2016 - 2020 гг.

Программа развития МБДОУ «Солнышко» на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2016 – 2019 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы Образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;

- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В образовательном учреждении имеются методический кабинет, логопедический кабинет, 4 групповых помещения, 1 спальня, 2 медицинских кабинета, 1 пищеблок, 1 прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);

соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног;

игры с водой в теплое время года;

- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;

- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,

- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Наше дошкольное учреждение взаимодействует с 8 социальными институтами:

- Дошкольной группой «Звездочка»,
- Тинской СДК,
- МБОУ Тинской СОШ №2,

- МБОУ Тинской СОШ №3,
- Тинской библиотекой ,
- МБУЗ «Нижнеингашская ЦРБ»,
- ОГИБД ОМВД России по Нижнеингашскому району,
- Администрацией Тинского сельского совета.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Инновационная деятельность МБДОУ «Солнышко»:

2017-2018г- участники Единого методического объединения Нижнеингашского района

2019-2020г- участники Единого методического объединения Нижнеингашского района

Достижения МБДОУ «Солнышко»:

2017год:

-Благодарность за активное участие в районном фотоконкурсе «Я и мой район», посвященного Дню рождения Нижнеингашского района.

-Грамота за активное участие в районном фольклорном празднике, Весенняя капель, «Сердцу, милый уголок».

-Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» номинация: «Декоративно-прикладное творчество»

2018 год:

-Диплом Победителя (2место) в блиц-олимпиаде «Организация педагогического процесса и методы воспитания и обучения в детском саду».

2019 год:

-Диплом Победителя (1место) в блиц-олимпиаде «Исследовательская работа в детском саду».

-Диплом Победителя(1место) в викторине «Система индивидуального мониторинга детей дошкольного возраста».

-Диплом участника Международного педагогического конкурса, Образовательный ресурс, в номинации

«Организация досуга и внеклассной деятельности».

-Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей в олимпиаде «Светоч знаний»

-Благодарственное письмо участника районного фотоконкурса «Моя малая Родина, место, где хочется жить», посвященного празднованию 95-летней годовщины со дня образования Нижнеингашского района.

-Сетификат международного игрового конкурса «Человек и природа тема конкурса «Мир воды».

-Диплом участника Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» конкурсная работа «Моя, малая Родина, природа».

-Диплом участника педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Рабочее и перспективное планирование».

-Диплом участника Международного педагогического конкурса, номинация «Патриотическое воспитание» конкурсная работа «День Победы глазами детей».

2020год:

-Диплом участника Международного педагогического конкурса Зелёная планета номинация «Экологическое воспитание», конкурсная работа «Сохрани красоту природы».

-Грамота за спортивные достижения во Всероссийской массовой акции «Лыжня России».

- Сетификат международного игрового конкурса «Человек и природа тема конкурса «Сказки о дружбе» .

-Диплом участника Международного педагогического конкурса, номинация «Мастер-класс», конкурсная работа «Салют Победы».

-Диплом участника педагогического конкурса «Мир глазами детей», номинация «Экологическое воспитание» ,конкурсная работа «Береги природу».

По итогам реализации Программы развития детского сада на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБДОУ «Солнышко» Нижнеингашского района к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Солнышко» Нижнеингашского района.

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

	SWOT – анализ
--	---------------

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ «Солнышко»	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с муниципальным управлением образования.	Недостаточный рост поддержки развития спектра бесплатных образовательных услуг со стороны родительской ответственности.	Рост развития спектра бесплатных образовательных услуг.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%, на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

<p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.</p>	<p>Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами.</p> <p>Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме.</p>	<p>Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы МБДОУ и МБОУ Тинская СОШ №2 , МБОУ Тинская СОШ №3.</p>	<p>Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.</p>
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте ДОУ, в сети Инстаграм, в районной газете «Победа».</p>	<p>Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.</p>	<p>Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение</p>	<p>Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.</p>

<p>Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.</p> <p>Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе - интерактивными досками</p>	<p>Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации.</p> <p>Отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов.</p>	<p>Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе.</p> <p>Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p>	<p>Недостаточный уровень материально- технического обеспечения.</p> <p>Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» г. Красноярск,</p>	<p>Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимо-</p>	<p>Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.</p>	<p>Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе.</p>

	ОООЦНОЙ Санкт-Петербург, в сети Интернет.	действия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.		
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора.
Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.

			педагогами посредством чата, форума, сайта.	
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	<p>Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовывать образовательный процесс в ДОУ эффективно и насыщенно.</p> <p>Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.</p>	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.	Взаимодействие МБДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МБДОУ.	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	<p>Наличие обширного опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности ДОУ, педагогов.</p> <p>Открытость ДОУ к участию в конференциях, публика-</p>	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы.

	циях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.		инновационного развития ДОУ.	Есть часть педагогов (20 %), не стремящаяся к личностному и профессиональному росту
Система управления образовательной организацией	<p>Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОУ.</p> <p>Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.</p>	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МБДОУ	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ «Солнышко» Нижнеингашского района.

№ п.п	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника; - высокая эффективность ДОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества. 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>
2	б) проблемы:			

<p>- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ДООУ;</p>	4	4	2
<p>- стремление ДООУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;</p>	3	2	3
<p>- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.</p>	2	2	1

5.ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ

МБДОУ «СОЛНЫШКО» НИЖНЕИНГАШСКОГО РАЙОНА

ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Проект 1 «Современный детский сад» в рамках районного проекта «Современная школа»</p> <p>1.Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.</p>					
Доля образовательных учреждений Нижнеингашского района	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Государственное задание на оказание государственных услуг 2020-2024	2021-2025	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным обучением 2020 – 110 2021 - 110 2022 -112 2023 - 115 2024 -115

	<p>Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОУ</p>	<p>Разработка нормативно – правовой базы социального партнерства</p> <p>Заключение договоров с социальными партнерами (МБОУ Тинская СОШ №2 , МБОУ Тинская СОШ №2)</p>	<p>2021-2024</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Количество договоров:</p> <p>2020 - 2</p> <p>2021 - 4</p> <p>2022 - 4</p> <p>2023 - 7</p> <p>2024 - 8</p>
	<p>Количество рабочих программ воспитателей и специалистов</p>	<p>Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет вариативного компонента</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Количество обновленных рабочих программ:</p> <p>2020 - 1</p> <p>2021 - 1</p> <p>2022 - 1</p> <p>2023 - 1</p> <p>2024 – 1</p>

					2025-1
	Количество используемых инструментов по оценке качества образования на основе международных исследований	<p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований</p> <p>Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований</p>	2021 - 2025	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>2021 - 1</p> <p>2022 - 2</p> <p>2023 - 3</p> <p>2024 - 4</p> <p>2025-5</p>
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ	2021 - 2025	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего</p>	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ДОУ (%):

					<p>2021 – 25%</p> <p>2022 – 27%</p> <p>2023 – 35%</p> <p>2024 - 40%</p>
	Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021 - 2025	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО)</p> <p>2021 - 1</p> <p>2022 - 1</p> <p>2023 - 1</p> <p>2024 – 1</p> <p>2025-1</p>

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p>					
	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров.	2021 - 2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОУ (% от общей численности детей ДОУ) 2021 - 50%/ 2022 - 75%/ 2023 - 80%/ 2024 - 85% /

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием					2025 - 90%/
	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами. (Дошкольной группой «Звездочка», Тинской СДК, МБОУ Тинской СОШ №2, МБОУ Тинской СОШ №3, Тинской библиотекой, МБУЗ «Нижеингашская ЦРБ», ОГИБД ОМВД России по Нижеингашскому району, Администрацией Тинского сельского совета.	2021 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего	2021 - 2 2022 - 4 2023 - 4 2024 - 7 2025 - 8
	Доля воспитанников участвующих	Разработка Положения о фестивале	2021 - 2025	Заведующий	Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОУ):

	в проведении мероприятий	«Минута славы!» Организация фестиваля «Минута славы!»		Старший воспитатель	2021 – 25 2022 - 30 2023 - 35 2024 - 40 2025 - 45
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: музеи, выставки, спортивные мероприятия. Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с	2021 - 2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОУ): 2021 - 30%/ 2022 - 35%/ 2023-40%/ 2024 - 45%/ 2025 - 50%/

		использованием презентаций, коллажей, фотоотчёта.			
	Количество разработанных методических материалов	Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями Нижнеингашского района Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на повышение их краеведческой компетентности.	2021 - 2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество картотек, сборников: 2021 – 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 5 2025 - 6
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат

Проект 3 «Мы вместе».

3. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста

<p>Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p>	<p>Количество договоров, заключённых с социальными партнерами</p>	<p>Заключение договоров с социальными партнерами (ПМПК, МБОУ МБОУ Тинская Сош №2 др.)</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего</p>	<p>Количество услуг: 2 Численность специалистов: 2 Количество служб: 2 Создание портала ДОУ - 2021 год.</p>
	<p>Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Успех воспитания»</p>	<p>Создание родительского клуба «Успех воспитания»</p>	<p>2021 - 2025</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	<p>Доля педагогов ДОУ (% от численности педагогов): 2021 – 15% 2022 – 25% 2023 -30%</p>

					2024 – 40% 2025 – 50 %
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: музеи, выставки, спортивные мероприятия и т.д.	2021 - 2025	Заведующий Старший воспитатель	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консульта-	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг	2021 - 2025	Заведующий Старший воспитатель	Количество родителей от общего числа законных представителей: 2021 - 60% 2022 - 65% 2023 - 70%

тивно - педагогической помощи родителям					2024 - 75%
					2025 - 85%

7.МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОУ как часть публичного доклада в апреле.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ «Солнышко» Нижнеингашского района.

8.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

		2020	2021	2022	2023	2024
--	--	------	------	------	------	------

№ п.п.	Объект финансирования	1			2			3			4			5		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДОУ															
	Итого:															

