Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тинской детский сад №2 «Солнышко»

(МБДОУ «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ « Солнышко»
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ « Солнышко»
Н. А. Шевченко
приказ № 24/3 от 18 апреля 2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИНСКОЙ ДЕТСКИЙ САД № 2 "СОЛНЫШКО"
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТИНСКОЙ ДЕТСКИЙ САД № 2 "СОЛНЫШКО"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-18 11:32:28

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Тинской детский сад №2 «Солнышко» за 2024 год

п. Тинской

2025год

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Тинской детский сад №2 «Солнышко» за 2024год

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Тинской детский сад №2 «Солнышко» за 2024 год.

Аналитическая часть
РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тинской детский сад №2 «Солнышко» (МБДОУ «Солнышко»)
Заведующий	Надежда Александровна Шевченко
Юридический адрес организации	663830, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Тинской , ул. Вокзальная , 13 «а»
Телефон	8(391-71) 34-3-73
Адрес электронной почты	TYNSKOY-SOLNYSHKO24@mail.ru
Сайт детского сада	https://ds-solnyshko-tinskoj-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края
Адрес Учредителя	663850, Россия, Красноярский край, пгт. Нижний Ингаш, ул. Ленина, 164
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 6 сентября 2011 года, серия А № 0000660

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тинской детский сад №2 «Солнышко» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада находиться в двух отдельно расположенных зданиях. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь зданий 609 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 364 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

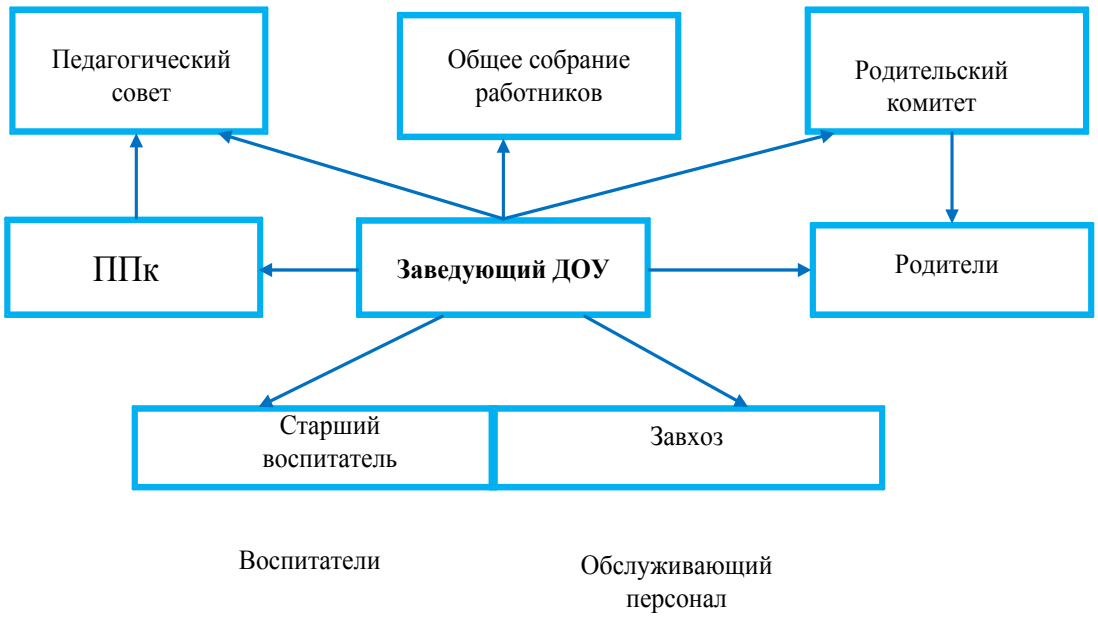
Режим работы Учреждения: рабочая неделя - пятидневная: понедельник - пятница. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00 (выходные суббота и воскресенье, праздничные дни).

РАЗДЕЛ II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления Учреждения



Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Родительский комитет	• содействует проведению массовых воспитательных мероприятий с детьми; осуществляет контроль над организацией качественного питания детей, медицинского обслуживания; оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; участвует в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе: • обсуждает и утверждает выбор и обоснование ООП ДО, образовательные и воспитательные методики, технологии, локальные акты Учреждения,

	касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта; определяет направление взаимодействия Учреждения со школами и другими общественными организациями; представляет педагогических работников к различным видам поощрений и присвоению званий; заслушивает отчеты заведующего Учреждением о создании условий для реализации ООП Учреждения, отчеты медицинского работника о состоянии здоровья детей и педагогических работников Учреждения о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, отчетыо самообразовании педагогов; подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением: принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции; избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручается формирование представительного органа для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; утверждение коллективных требований к работодателю; рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа членов коллектива Учреждения

В 2024 году администрация Учреждения освоила взаимодействие между сотрудниками, родителями (законными представителями) и воспитанниками дистанционную форму обучения и общения. Созданы родительские чаты в каждой возрастной группе по обмену информацией и рассылкой заданий для обучающихся в приложении - VK мессенджер. Все педагоги имеют электронные почтовые ящики, на которые делались рассылки проектов локальных актов учреждения и состоялся обмен мнениями, т.е. проходило обсуждение.

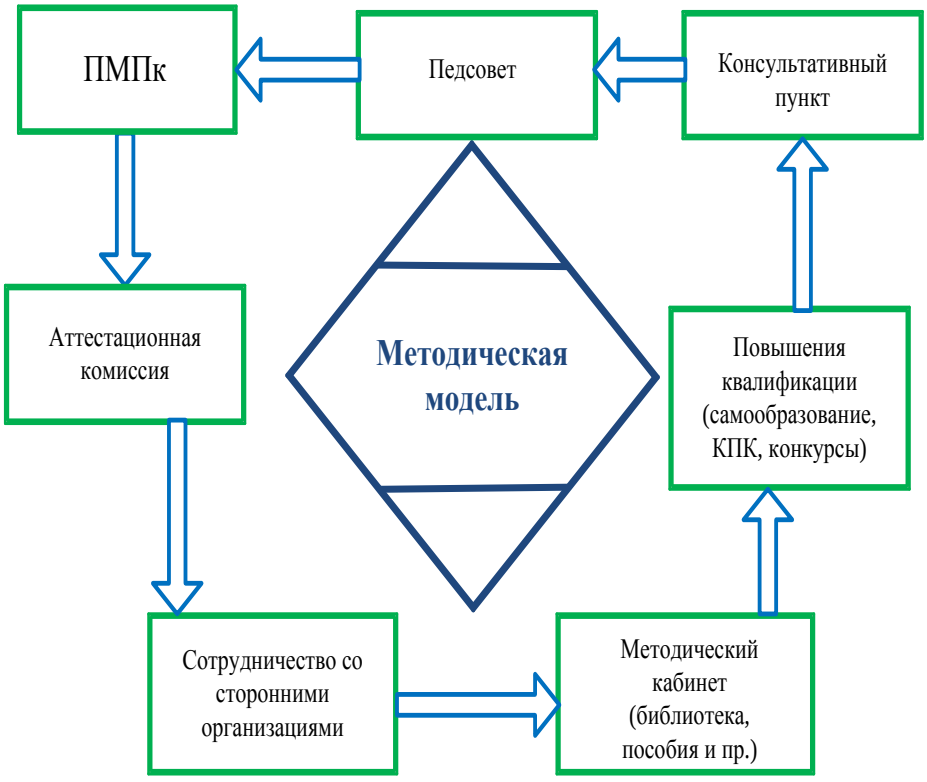
Для повышения эффективности работы в Учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные

формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения.

С 2024 года ДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Модель методической службы в Учреждении

Методическая работа с педагогическими кадрами в Учреждении выступает как средство научного управления целостным педагогическим процессом, повышения профессиональной квалификации воспитателей и специалистов и развития их творческой активности.



В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией детского сада и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон. Основной целью первичной профсоюзной организации Учреждения является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем. Прием работников осуществляется согласно штатному расписанию, с заключением трудового договора.

ВЫВОД: Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного Учреждения и соответствует индикаторам качества муниципальных услуг по программе дошкольного образования. По итогам 2024 года система управления дошкольным Учреждением оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Солнышко», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Программы	Количество групп	Количество обучающихся
Образовательная программа дошкольного образовательного МБДОУ « Солнышко» (ОП ДО)	4	59

Расписание занятий представлено на сайте https://ds-solnyshko-tinskoj-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ в разделе Образование . Дополнительного образования Учреждение не осуществляет.

Учреждение посещают 59 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 2 младших разновозрастных группы –30 детей;

− 2 старших разновозрастных группы – 29 детей.

Возрастной состав контингента (количество)		**Гендерный состав (количество)**	
до 3-х лет	с 3 до 7 лет	мальчики	девочки
9	50	25	24

Для успешной реализации ООП ДО педагоги активно применяют педагогические технологии. С итогами самоанализа можно ознакомиться в представленной ниже таблице.

№	**Технология**	%
1	Здоровьесберегающие технологии	100
2	Технологии проектной деятельность	50
3	ИКТ	90
4	Личностно - ориентированные технологии	50
5	Технология портфолио педагога	11
6	Игровая технология	100
7	ТРИЗ	20
8	Технология интегрированного обучения	40

Педагоги Учреждения установили приложение ZOOM на личные гаджеты и подключались к районным методическим мероприятиям, знакомились с опытом работы коллег и презентовали свой опыт работы: в рамках года педагога и наставника для предъявления профессионального опыта и организации сетевого взаимодействия показали практику «Работа по картам» , на районном профессиональном конкурсе «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения -2024» показали мастер-класс по теме «Развитие речи и творческих способностей через технику друдлы».

В педагогический процесс были включены такие региональные мероприятия, как Единый урок по безопасности в сети Интернет (декабрь), Всероссийская акция «Покормите птиц зимой», Всероссийская акция «Безопасный лед», Краевые акции: «Три П: Понимаем, принимаем, помогаем», «Каждой пичужке по кормушке», Экологическая акция «Огород на подоконнике». Сотрудники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников и дети приняли участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», провели Онлайн-акцию «Спасибо деду за Победу».

В 2024 году воспитанники Учреждения приняли участие в дистанционных конкурсах:

Всероссийские конкурсы		
Месяц	**Наименование**	**Количество**
Октябрь	Блиц олимпиада "Знатоки творчества К. Чуковского"	3 человека
Ноябрь	Международном игровом конкурсе «Человек и природа» по сказкам С. Маршака	3 человека, диплом
Декабрь	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя открытка»	3 человека, сертификат

Январь	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой удивительный питомец»	2 человека, сертификат
Февраль	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой» Всероссийская акция «Я и моя семья»	6 человек 5 человек
Апрель	Олимпиада «Встречаем Масленицу»	3человека, диплом
Май	Акция «Сады памяти»	15человек

Региональные конкурсы

Ноябрь	Краевой семейный финансовый фестиваль «Финансовые истории моей семьи» Краевой конкурс «Охрана глазами детей»	3 человека, диплом 4 человека, диплом
Декабрь	**Краевой конкурс** детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	1 человек, диплом
Январь	Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме»	2 человека, диплом
Апрель	Экологический конкурс эколята «День земли»	4 человека
Май	Рисуем с детьми вечный огонь	3 человека

Районные конкурсы

Сентябрь	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	3 человека
Октябрь	Краевой творческий конкурс «Финансовая грамотность «Мастер кошелка»	3 человека
Ноябрь	Фотоконкурс «В объективе Мама»	3 человека
Декабрь	Конкурс «Зимняя планета детства» Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» номинация «Чудо-игрушка»	6 человек Почётная грамота
Февраль	Районный конкурс рисунков «Защитники Отечества»	4 человека 3 человека
Март	Районный конкурс творческих работ «Моя малая родина»	3 человека
Апрель	Районный праздник «Весенняя капель»	5 человек 4 человека 6 человек
Май	Районный конкурс рисунков «Тот счастливый май!» Районный конкурс «Стихи победителям»	3 человека 6 человек

Реализация целей и задач по программе воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	55	93 %
Неполная	4	7 %
Многодетная	19	32 %
Оформлено опекунство	5	8 %
Неполная с отцом	1	1,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	20	34 %
Два ребенка	17	29 %
Три ребенка и более	22	37 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ВЫВОД: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В общеразвивающие дошкольные группы имеются вакансии для детей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:
«Физическое развитие»;
«Социально-коммуникативное развитие»;
«Познавательное развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.
Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	**Выше нормы**		**Норма**		**Ниже нормы**		**Итого**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**% в пределах нормы**
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	10	17	41	69	8	5	14	69

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 24 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность дошкольного Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников дошкольного Учреждения в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Результат участия**
Участие в ЧИП тема «Домашние животные»	Всероссийский	ноябрь	Дипломы
Участие в олимпиаде «В мире профессий»	Международный	февраль	Диплом
Конкурс детских рисунков «Родной уголок!» Творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Муниципальный Международный	март	Дипломы

Выставка рисунков «День космонавтики»	Поселковый	апрель	Грамоты
Игровой курс по безопасности «Фоксворд»	Всероссийский	май	Грамота
Онлайн-олимпиада «Интернет-безопасность»	Всероссийский	май	Дипломы

ВЫВОД: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
от 3 до 4 лет – до 15 минут;
от 4 до 5 лет – до 20 минут;

от 5 до 6 лет – до 25 минут;
от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами были проведены: 12 индивидуальных консультаций с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 31 человек (52,6 %), со второй группой здоровья – 27 (45,7 %), с третьей – 1 (1,7 %).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары «Безопасность детей на дороге», «Учите ребёнка правилам безопасности» и т. д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Быть здоровыми хотим-соблюдаем мы режим!» – согласно календарному плану воспитательной работы Учреждения. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в ДОУ была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой

недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры Нижнеингашского района Красноярского края. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий, организовывались тематические семинары. Также в декабре 2024 года 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме «Организация патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы «Я и моя семья», «Профессии моих родителей», «Самый дорогой, самый близкий человек – это мама», занятия.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Мамина улыбка», было проведено родительское собрание «Крепкая семья- сильная держава». Привлечение к участию во всероссийских конкурсах «Многодетность-это счастье», «Мы – семья защитников», поселковом развлечение «Классные девчонки».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Крепкая семья- крепкая Россия».

ВЫВОД: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

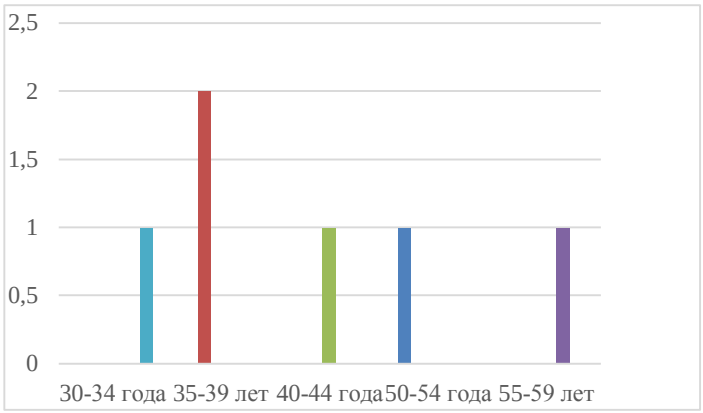
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников - 26 , из них 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники –2,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

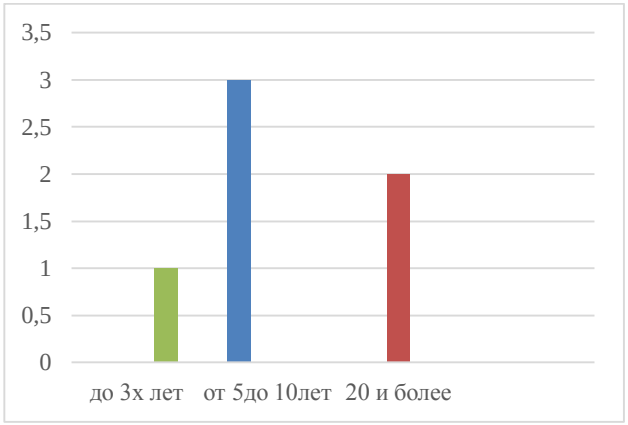
Распределение педагогических работников по возрасту

Возраст педагогического состава

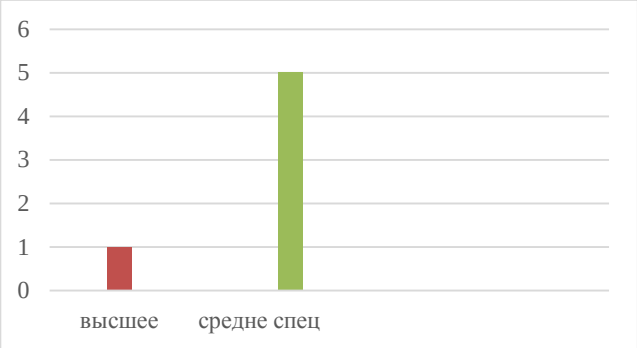


По итогам 2024 года дошкольное Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».
Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава



Образование педагогов



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:
Районный профессиональный конкурс «Лучший педагог дошкольного образовательного учреждения -2024», Рыбель С.Н., почетная грамота.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результаты
Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог-новатор» на лучший проект «Весна»	Всероссийский	март	Сертификат
Педагогический конкурс «Моя лучшая	Всероссийский	апрель	Диплом

методическая разработка» -Фонд 21 века методическая разработка «Зима»			Свидетельство

ВЫВОД: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении учебно-методические пособия являются составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В Учреждении работает Официальный сайт МБДОУ «Солнышко» на сайте https://ds-solnyshko-tinskoj-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ .Посетители сайта могут познакомиться с информацией о сотрудниках МБДОУ, узнать последние новости о жизни детей в Учреждении, найти информацию об Учреждении и реализуемых

педагогическим коллективом программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста и многое другое.

ВЫВОД: в Дошкольном Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

ВЫВОД: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

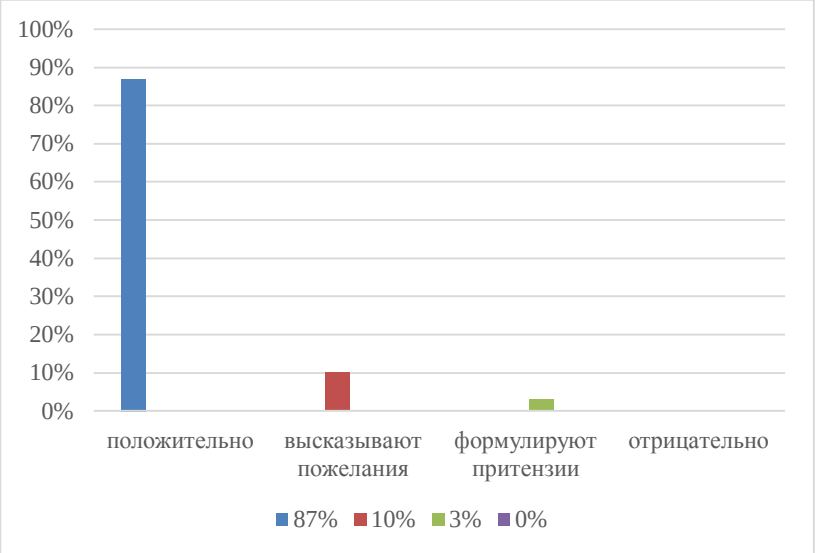
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 49 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100%
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	72%
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	72%
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	99%
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают работу детского сада.



ВЫВОД: в Дошкольном Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		59
в режиме полного дня (8–12 часов)		59
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	 59 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7 1(14 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1(14%)
средним профессиональным образованием		6 (86%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6(86%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(43%)
с высшей		0
первой		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (14%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		1(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	9 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы и перспективы

По итогам анализа деятельности Учреждения можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены. Отмечается рост методической активности через повышение профессионального уровня и самообразования педагогов. Дошкольная образовательная организация всегда открыта для взаимодействия и сотрудничества с другими Учреждениями.

По результатам диагностики уровень овладения воспитанниками необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Дошкольники являются активными участниками олимпиад, выставок и конкурсов всероссийского, краевого и муниципального уровней, который остается стабильно высоким.

В Учреждении сложился стабильный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные партнёры образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает развитие детей в разных видах деятельности, а материально-техническое обеспечение адаптировано к условиям детского сада.

Считаем важным выделить следующие направления развития, способствующие обеспечению качества дошкольного образования:

-активизировать методическую работу в коллективе с учётом приоритетных направлений образовательной политики района;

-развернуть мероприятия внутри коллектива по наставничеству и выявленным дефицитам педагогов по итогам анализа результатов оценочных процедур;

-для повышения качества образования пересмотреть подходы к организации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности, учёту индивидуальных возможностей детей, включенности всех воспитанников в образовательный процесс и эффективности выбранных форм работы;

- обеспечить оптимальные условия сохранения здоровья воспитанников и педагогов ДОУ;

- увеличить число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных образовательных процессах и тиражирующих успешные практики;

- планировать создание условий по доступной образовательной среде для детей с ОВЗ и детей инвалидов;

- укреплять материально-техническое обеспечение Учреждения для формирования оптимальной развивающейся предметно-пространственной среды.

Представляемые мероприятия направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление Учреждением и находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития Учреждения.